

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №117 «Рябинка»

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» августа 202___ г.
протокол № _____

Утверждаю:
Заведующий
МБУДО «Детский сад №117»
_____/С.М. Исаханова/
приказ от «__» _____ 20__ г. № _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Веселый английский»

на 2023-2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель Кочергина Юлия Сергеевна,
воспитатель I квалификационной категории

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	культурологическая с интеграцией художественно- эстетической. (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	<p>В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.</p> <p>Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.</p> <p>Занятия по программе «Английский язык в детском саду» знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.</p> <p>Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность, языковое чутьё, фонематические процессы.</p> <p>Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.</p> <p>Позволяет в наше время разными способами детей знакомить с культурой других народов.</p> <p>Новизна программы состоит в использовании рифмовок для введения всей тематической лексики в форме рифмовок, песен, а также активное использование элементов театрализации при автоматизации изученного материала.</p>
Адресат программы	Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста со средним уровнем развития без речевых нарушений (6-7 лет), посещающих общеразвивающую группу.
Срок реализации (освоения) программы	Программа «Веселый английский» реализуется в течение одного учебного года с ноября по май месяц, занятия проводятся 2 раза в неделю
Объем программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы - 52 часа.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Групповая, очная.</p> <p>Формы организации деятельности:</p> <p>Речевые и фонетические разминки.</p> <p>Стихотворные примеры, рифмовки, песни.</p> <p>Игры, ролевые игры, инсценировки.</p> <p>Формы обучения: фронтальные, индивидуальные</p> <p>Особенности организации образовательного процесса: очная, численный состав группы – 12 человек, режим занятий – 2 раз в неделю, продолжительность занятий – 25-30 мин., в соответствии с СП 2.4.3648-20</p>

	«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Индивидуальный образовательный маршрут возможен, при необходимости
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Данная категория детей отсутствует
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся возможен, при необходимости
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год
1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель: Развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.</p> <p>Задачи для детей старшего дошкольного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля. 2. Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности. 3. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков. <p>Планируемые результаты (целевые ориентиры)</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>К концу обучения дети овладевают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аудирования в объеме 3-4 простых фраз предъявленных педагогом в медленном темпе; - навыками составления высказывания в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объем высказывания - 3-4, правильно оформленные в языковом отношении, фразы; - умеют высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба - ответная реплика). Объем высказывания по 3-4 фразы; - овладевают правильным произношением всех звуков языка; - знают 150 лексических единиц.

Оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Программой предусмотрена следующая система оценки качества: диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

Способы проверки результатов освоения программы:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг (в начале и в конце учебного года).

Мониторинг – не только системная диагностика уровня развития детей, но и оценивание проведенных педагогических действий. Оценка индивидуального развития детей необходима для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка.

1.3.Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

Учебный план по программе «Веселый английский»

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство	5	75 мин (15мин)	75 мин (15мин)	
2	Семья	5	75	75	
3	Игрушки	5	75мин	75 мин	
4	Животные	9	135 мин	135мин	
5	Еда	9	135	135	
6	Игры	5	75	75	
7.	Числительные	6	90	90	

	8.	Путешествие	7	105	105	
	9.	Праздники	1	15	15	Изготовление символа праздника
		Итого:	52	780 мин (13 ч.)	780 мин (13 ч.)	

Содержание программы

Содержание

Ноябрь

Тема 1. Знакомство с английским языком. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Знакомство с культурой английского языка.

Практика: работа в тетради.

Тема 2. Давайте познакомимся Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: вопросы для знакомства.

Практика: Игры с детьми.

Тема 3. Закрепление «Давайте познакомимся» Количество часов: теория 15 мин практика 15 мин

Теория. Закрепить вопрос и ответ.

Практика: Дидактические игры.

Тема 4. Приветствие и прощание: Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Приветствие и прощание.

Практика: Выполнение работы в тетрадях, игры

Тема 5. Диалог Приветствие и Прощание Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Закрепить вопрос и ответ.

Практика: Дидактические игры.

Тема 6. Моя семья. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: семья.

Практика: Игры.

Тема 7. Мой дом. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Мой дом

Практика: Работа в тетрадях дид. Игры.

Тема 8. В гостях у бабушки с дедушкой. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Повторение изученных моделей и лексики игровой форме

Практика: Самостоятельное выполнение работы детьми в тетрадях.

Декабрь

Тема 9. Открытка маме. Количество часов: теория – 5 мин, практика - 20 мин.

Теория: Традиции праздника 8 марта

Практика: Дидактические игры

Тема 10. стихотворение «О моей любимой семье». Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Стихотворения «О моей любимой семье».
Практика: Просмотр мультфильма на **английском языке**

Тема 11. Мои игрушки. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Мои игрушки
Практика: тетрадь.

Тема 12. Какого цвета мои игрушки. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Цвета
Практика: Д. игры.

Тема 13 В магазине игрушек. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: В магазине
Практика: Работа в тетрадах, игры.

Тема 14. **Я** люблю играть с игрушками. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Игра с игрушкой
Практика: Тетрадь.

Тема 15. Стихотворение «Моя любимая игрушка». Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Любимая игрушка
Практика: Просмотр мультфильма на английском языке

Тема 16. Домашние животные и птицы. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Домашние животные и птицы;
Практика: Работа в тетрадах

Тема 17. Кто живет на ферме. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Кто живет на ферме
Практика: Игры

Тема 18. Дикие животные. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Дикие животные
Практика: Дид. Игры

Январь

Тема 19. Кто живет в лесу. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Кто живет в лесу
Практика: Работа в тетрадах.

Тема 20. Кто живет в зоопарке. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория : Кто живет в лесу.
Практика: Тетрадь

Тема 21. В мире животных. Сказка про Алину-гусеницу. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
Теория: Сказка
Практика: Тетрадь.

Тема 22. В мире животных. Сказка про Алину-гусеницу. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Повторение

Практика: Тетрадь

Тема 23. Мое любимое животное. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Любимое животное

Практика: Тетрадь

Тема 24. Сказки о животных. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Сказки.

Практика: Просмотр мультфильма

Тема 25. Я люблю фрукты. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Фрукты

Практика: Тетрадь

Февраль

Тема 26. Кто еще любит фрукты. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Фрукты

Практика: Тетрадь

Тема 27. Я люблю овощи. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Овощи

Практика: Дид. Игры

Тема 28. Кто еще любит овощи. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Овощи

Практика: Тетрадь

Тема 29. Кто любит сладости? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Сладости

Практика: Тетрадь

Тема 30. Что я ем на завтрак? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Завтрак

Практика: Тетрадь.

Тема 31. Что я ем на обед и ужин? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Обед, ужин

Практика: Тетрадь

Тема 32. Столовые приборы. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Столовые приборы.

Практика: Тетрадь

Тема 33. Мое любимое блюдо. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Блюдо.

Практика: Тетрадь

Март

Тема 34. В какие игры ты любишь играть. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Игры.

Практика: Тетрадь

Тема 35. Я умею бегать и прыгать. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Глаголы.

Практика: Тетрадь

Тема 36. Я умею Танцевать. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Глаголы.

Практика: Тетрадь

Тема 37. Я люблю играть с друзьями. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Глаголы.

Практика: Тетрадь

Тема 38. Я люблю играть с друзьями. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Глаголы.(Повторение)

Практика: Тетрадь

Тема 39. От 1 до 5. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Числительные.

Практика: Тетрадь

Тема 40. Счет от 5 до 10. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Числительные.

Практика: Тетрадь

Тема 41. Дни недели. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Дни недели

Практика: Тетрадь

Апрель

Тема 42. Время года. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Время года.

Практика: Тетрадь

Тема 43. Сколько месяцев в году? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Месяцы

Практика: Тетрадь

Тема 44. Числительные. Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Повторение

Практика: Тетрадь

Тема 45. На чем лучше путешествовать? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Транспорт.

Практика: Тетрадь

Тема 46. Куда отправимся? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.

Теория: Разные города.

Практика: Тетрадь
 Тема 47. Каникулы Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
 Теория: Время года.
 Практика: Тетрадь
 Тема 48. Мой любимый город Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
 Теория: Города
 Практика: Тетрадь
 Тема 49. Путешествие по родному городу Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
 Теория: Повторение
 Практика: Тетрадь
Май
 Тема 50. Как лучше одеться? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
 Теория: Одежда
 Практика: Тетрадь
 Тема 51. Мой любимый праздник? Количество часов: теория – 15 мин, практика - 15 мин.
 Теория: Повторение
 Практика: Тетрадь
 Тема 52. Итоговое

Тематическое планирование

Тематическое планирование							
№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации	
1	Знакомство	02.10.23	1	Знакомство с английским языком.	фронтальная		
2	Знакомство	07.11.23	1	Давайте познакомимся	фронтальная,		
3	Знакомство	09.11..23	1	Закрепление «Давайте познакомимся»	фронтальная,		

4	Знакомство	14.11.23	1	Приветствие и прощание:	фронтальная,	
5	Знакомство	16.11.23	1	Диалог Приветствие и Прощание	фронтальная,	Разыгрывание диалога.
6	Семья	21.10.23	1	Моя семья	фронтальная,	
7	Семья	23.11.23	1	Мой дом	фронтальная,	
8	Семья	28.11.23	1	В гостях у бабушки с дедушкой.	фронтальная,	
9	Семья	30.11	1	Открытка маме.	фронтальная,	
10	Семья	05.12	1	Стихотворение «О моей любимой семье»	фронтальная,	Выставка рисунков с презентацией.
11	Игрушки	07.12	1	Мои игрушки	фронтальная,	
12	Игрушки	12.12	1	Какого цвета мои игрушки?	фронтальная,	
13	Игрушки	14.12	1	В магазине игрушек	фронтальная,	
14	Игрушки	19.12	1	Я люблю играть с игрушками	фронтальная,	
15	Игрушки	21.12	1	Стихотворение «Моя любимая игрушка».	фронтальная,	Инсценировка стихотворения
16	Животные	26.12	1	Домашние животные и птицы	фронтальная,	
17	Животные	28.12	1	Кто живет на ферме	фронтальная,	
18	Животные	09.01	1	Дикие животные	фронтальная,	

19	Животные	11.01	1	Кто живет в лесу.	фронтальная,	
20	Животные	16.01	1	Кто живет в зоопарке	фронтальная,	
21	Животные	18.01	1	В мире животных. Сказка про Алину-гусеницу.	фронтальная,	
22	Животные	23.01	1	В мире животных. Сказка про Алину-гусеницу	фронтальная,	
23	Животные	25.01	1	Мое любимое животное	фронтальная,	
24	Животные	30.01	1	Сказки о животных.	фронтальная,	Инсценировка по сказкам
25	Еда	01.02	1	Я люблю фрукты	фронтальная,	
26	Еда	06.02	1	Кто еще любит фрукты	фронтальная,	
27	Еда	08.02	1	Я люблю овощи	фронтальная,	
28	Еда	13.02	1	Кто еще любит овощи	фронтальная,	
29	Еда	15.02	1	Кто любит сладости?	фронтальная,	
30	Еда	20.02	1	Что я ем на завтрак?	фронтальная,	
31	Еда	22.02	1	Что я ем на обед и ужин?	фронтальная,	
32	Еда	27.02	1	Столовые приборы.	фронтальная,	
33	Еда	29.02	1	Мое любимое блюдо	фронтальная,	Рассказ про любимое блюдо
34	Игры	05.03	1	В какие игры ты любишь играть	фронтальная,	

35	Игры	07.03	1	Я умею бегать и прыгать	фронтальная,	
36	Игры	12.03	1	Я умею танцевать	фронтальная,	
37	Игры	14.03	1	Я люблю играть с друзьями.	фронтальная,	
38	Игры	19.03	1	Я люблю играть с друзьями.	фронтальная,	Любимые увлечения
39	Числительные	22.03	1	От 1 до 5	фронтальная,	
40	Числительные	26.03	1	Счет от 5 до 10	фронтальная,	
41	Числительные	28.03	1	Дни недели	фронтальная,	
42	Числительные	02.04	1	Время года	фронтальная,	
43	Числительные	04.04	1	Сколько месяцев в году?	фронтальная,	
44	Числительные	09.04	1	Числительные	фронтальная,	Рассказ времена года
45	Путешествие	11.04	1	На чем лучше путешествовать?	фронтальная,	
46	Путешествие	16.04	1	Куда отправимся?	фронтальная,	
47	Путешествие	18.04	1	Каникулы	фронтальная,	
48	Путешествие	23.04	1	Мой любимый город	фронтальная,	
49	Путешествие	25.04	1	Путешествие по родному городу	фронтальная,	
50	Путешествие	07.05	1	Как лучше одеться?	фронтальная,	
51	Путешествие	14.05	1	Мой любимый праздник?	фронтальная,	Праздник с участием родителей
52	Праздники	30.05	1	Итоговое.	фронтальная,	

2 Комплекс организационно-педагогических условий

<p>Календарный учебный график</p>	<p>Календарный учебный график</p> <table border="1" data-bbox="546 300 2074 564"> <tr> <td>Количество учебных недель</td> <td>30 недель</td> </tr> <tr> <td>Первое полугодие</td> <td>с 01.11.2023г. по 29.12.2023г., 9 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Каникулы</td> <td>с 01.01.2024 г. по 08.01.2024г.</td> </tr> <tr> <td>Второе полугодие</td> <td>с 09.01.2024 по 30.05.2024 г., 17 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>24.05.2024 г.</td> </tr> </table>	Количество учебных недель	30 недель	Первое полугодие	с 01.11.2023г. по 29.12.2023г., 9 учебных недель	Каникулы	с 01.01.2024 г. по 08.01.2024г.	Второе полугодие	с 09.01.2024 по 30.05.2024 г., 17 учебных недель	Промежуточная аттестация	24.05.2024 г.
Количество учебных недель	30 недель										
Первое полугодие	с 01.11.2023г. по 29.12.2023г., 9 учебных недель										
Каникулы	с 01.01.2024 г. по 08.01.2024г.										
Второе полугодие	с 09.01.2024 по 30.05.2024 г., 17 учебных недель										
Промежуточная аттестация	24.05.2024 г.										
<p>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</p>	<p>итоговые работы в виде выставок, инсценировок, разыгрывания диалогов.</p>										
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Характеристика помещения для занятий по программе–изостудия. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов: столы, стулья, доска, цветные карандаши, тетрадь по английскому языку, дид. Игры, Плакат с алфавитом английского языка.</p>										
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Фото, иллюстрации, образцы, интернет источники</p>										
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Курганский педагогический колледж, 2012 г., Среднее профессиональное образование, специальность «Иностранный язык», «Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы». Курсы повышения квалификации «Использование потенциала игры в развитии личности и познавательной активности ребёнка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2023 г.</p>										
<p>Методические материалы</p>	<p>Описание методики работы - методы обучения - наглядный, практический, словесный, метод поисковых, игровых и творческих ситуаций, объяснительно – иллюстративный - формы организации образовательного процесса – практические занятия, беседа, индивидуальная работа, игра, оформление выставок - формы организации учебного занятия - беседа и практическая работа, занятия с игровой основой, занятия, опирающиеся на фантазию</p>										

- педагогические технологии: здоровьесберегающие, личноно – ориентированные, игровые, коллективного обучения
 - алгоритм учебного занятия – вводная часть: проверка готовности детей (собранность внимания), создание интереса к занятию (приёмы содержащие занимательность, сюрпризность);
 основная часть: объяснение материала, рассматривание образца и показ способа действия, самостоятельная работа, физкультминутка, индивидуальная работа, доработка изделия (фломастеры, карандаши);
 заключительная часть: подведение итога (анализ выполненных работ), выставка.
 - дидактические материалы: картинки, иллюстрации.

Оценочные материалы

№ п/п	Ф.И. ребенка	Аудирование	Лексика	Говорение	Общий уровень

С – сформирован (3)
 Ч – частично (2)
 Н – находится в стадии формирования (1)

Список литературы

Список использованной литературы:

Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.

Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.

Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с.

Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 50с.

Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.

Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.

Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в

етском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.

Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.

10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.

1. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.

2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010.

3. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.

4. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под.ред. Бонка Н.А. М., 2009.

5. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.

6. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.

7. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.freeabcsongs.com/>

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Приложения

Договорки по темам

Рифмовки по темам

Некоторые приемы обучения английскому языку

Игры

Конспекты занятий по английскому языку.