

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад комбинированного вида № 117 «Рябинка»
Корпус №2 (ул. Гагарина, 25)**

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 117»

С.М. Исаханова
«31» августа 2023 г.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Базовая образовательная область	Виды образовательной деятельности	Количество непосредственной образовательной деятельности (НОД)												
		II групп. раннего возраста		Итого НОД в год	Младшая группа № 15	Итого НОД в год	Средняя группа № 19	Старшая группа		Итого НОД в год	Подготовительная к школе группа		Итого НОД в год	
		№ 12	№ 16					№ 13	№ 14		№ 17	№ 18		
Обязательная часть														
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	32	1	32	1	32	1	1	32	1	1	32
	ФЭМП (сенсорика)	1	1	32	1	32	1	32	0,5	0,5	16	1	1	32
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	1	32	1	1	32

Речевое развитие	Развитие речи	1	1	32	1	32	1	32	1	1	32	1	1	32
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	32	0,5	16	0,5	16	1	1	32	1	1	32
	Лепка	0,5	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	0,5	16	0,5	0,5	16
	Аппликация	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	0,5	16	0,5	0,5	16
	Музыка	2	2	64	2	64	2	64	2	2	64	2	2	64
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	64	2	64	2	64	2	2	64	2	2	64
	Физическая культура на улице	1	1	32	1	32	1	32	1	1	32	1	1	32
Итого:		10	10	320	10	320	10	320	10,5	10,5	336	11	11	352
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1	1	32	1	1	32
Познавательное развитие	ФЭМП (логика)	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	16	1	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Развивающие занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	32
Объем нагрузки всего		10	10	320	10	320	10	320	12	12	384	14	14	448

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №117» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, т.к. инновационное издание программы не отрицает и не заменяет предыдущий вариант программы, а дополняет и расширяет его;
- инструктивно – методическим письмом «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- календарным учебным графиком;
- Положением о режиме занятий воспитанников.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №117» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе МБДОУ и дополнительным образовательным программам. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МБДОУ «Детский сад №117» строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 16 мая.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% от общего объема)

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой/ и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ, включает в себя образовательные модули и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов воспитанников.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив МБДОУ использует парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Здоровье» В.Г. Алямовской.

Раздел программы «Познавательное развитие» поддерживается частью, формируемой участниками образовательных отношений за счет ввода занятий по ФЭМП по освоению игротехник, способствующих развитию логического мышления.

Раздел программы «Речевое развитие» расширен обучением грамоте, за счет ввода задач по подготовке руки к письму в старших и подготовительных группах. Раздел программы «Социально – коммуникативное развитие» расширен развивающими занятиями с педагогом – психологом, направленными на развитие психических процессов.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.